

令和2年度 教育目標具現化のための全体構想

学校教育目標 「知・徳・体」の調和のとれた人間性豊かな児童を育成する。

- ・日本国憲法
- ・教育基本法・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・宮城県教育振興基本方針
- ・管内生涯学習基本方針
- ・蔵王町教育基本方針

- ### めざす子供像
- ・進んで学ぶ子ども（確かな学力）
 - ・思いやりと夢・志のある子ども（豊かな心）
 - ・たくましい子ども（健やかな体）

- ・地域の実態
- ・子供の実態
- ・保護者の願い
- ・教師の願い

- ### めざす学校像
- 認め合い、学び合い、高め合う学校
- ・自他を大切に思う児童と教師がいる学校
 - ・よりよい解決を図ろうとする児童と教師がいる学校
 - ・よりよい自分を目指して、能力を向上させる児童と教師がいる学校

- ### 学校重点目標
- 1 自他の命と健康を大切にし、相手を思いやる心を育てる教育を実践する。
 - 2 学ぶことへの興味・関心を高め、目標に向かって粘り強く取り組む態度を育成する。
 - 3 問いを見だし、自ら考えたり創り出したりする力を培うための学習活動を推進する。
 - 4 保護者や地域、関係機関等と連携し、ふるさとの良さを味わわせる教育活動を推進する。
 - 5 家庭との連携を強化し、規則正しい生活習慣と家庭での学習習慣の定着、体力の向上を図る。

- ### めざす教師像
- 子供の姿で勝負する教師
- 【指導力のある教師】
- ・分かる授業と寄り添う生徒指導ができる教師
- 【学び続ける教師】
- ・向上心を持ち続け、組織の一員として研修に取り組み続ける教師
- 【信頼される教師】
- ・自らを律しつつ、仕事に打ち込む教師

キーワード

よりよい自分を目指して

学校教育目標を達成するための重点努力事項		
進んで学ぶ子ども	思いやりと夢・志のある子ども	たくましい子ども
<p>○「分かる授業」の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内研修の推進による指導力の向上 ・「5つの提言」を取り入れた授業実践 ・基礎基本の確実な定着の工夫 ・意図的な発表の場の設定 ・ICTの活用 ・個別指導の充実 <p>○学習習慣の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習規律の確立、ノート指導の工夫 ・読書の習慣化（図書室の整備、活用） ・授業にリンクした家庭学習の取組 <p>○特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期的な特別支援委員会の開催 ・ユニバーサルデザインへの授業改善 ・個に応じた指導計画の作成 <p>○「ざおう英語活動」の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研修による担任の指導力の向上 <p>○地域資源、人材の積極的な活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域コーディネーターとの連携 ・体験的な学習の推進 ・出前授業の実施 <p>④地域学校協働活動推進事業の活用（読み聞かせ、外部講師等）</p>	<p>○良さを認め合える学級づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝や帰りの会での良さの紹介 ・認め合う楽しい学級活動の工夫 <p>○道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・考え、議論する授業展開の工夫 ・p4cの実践 ・道徳実践力を高める指導と評価の工夫（ワークシート等の工夫） ・心に響く体験活動の推進 <p>○いじめ根絶と不登校対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケートの実施と教育相談の充実 ・児童会を主体とした予防的な取組 ・組織での迅速な対応 <p>○志教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業や諸活動での意図的指導 ・掲示物の工夫による意欲付け <p>○縦割り活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・縦割り掃除、縦割り遊びの実施 ・活動を通したリーダーの養成 <p>④年間を通したトランペット鼓笛隊の活動と縦割り活動</p>	<p>○基本的生活習慣の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・早寝・早起き・朝ごはんの奨励 ・ノーゲームデーの設定と奨励 ・挨拶、適切な言葉遣いの指導 ・食育の推進 ・家庭との連携の推進 <p>○自分の命を守る防災教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練の実施と事前・事後指導の充実 ・地域と連携した防災訓練の実施 ・火山防災学習の実施 ・副読本を活用した防災教育の推進 ・学期に1度の防災マニュアルの確認 <p>○体力づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動経験を豊かにする体育授業の展開 ・学習カードの活用 ・体力運動能力の課題分析と対策 ・学年の課題に応じた取組の工夫 ・外遊びの奨励 ・冬季の体力づくりの工夫 <p>④地域との連携（防災、幼保児小中連携、各種地域行事等）</p>
<p>令和2年度校内研究主題</p> <p>学ぶ楽しさを感じ、進んで学習に取り組む子供の育成（2年次／3年）</p>		

- ### 家庭との連携
- ・学校便り等による情報の発信
 - ・各種行事の公開と参加
 - ・健全育成のための活動の充実

- ### 生涯学習・地域との連携
- ・地域学校協働活動推進事業等の活用
 - ・地域行事への参加（鼓笛パレード等）
 - ・健全育成のための会議の実施

